**Темы и вопросы семинарский занятий к курсу «Scientific writing»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки(неделя) | Тема и вопросы | Форма проведения |
| 1 | **Семинар 1.** Основные принципы научного письма **Цель:** изучение традиционных подходов и опыта международных исследованийВопросы для подготовки:1. Виды исследований
2. Методы исследований
 | дискуссия |
| 2 | **Семинар 2**. Особенности стиля научного письма **Цель:** Анализ особенностей стиля научного письмаПодготовить мини-сообщения по теме «Стиль научного письма» на основе обсужения следующих материалов1. Основные показатели научного стиля 2. Специфика научного стиля письма | Мини-доклады и их обсуждение |
| 3 | **Семинар 3.** Методические приемы изложения материала**Цель:** умение излагать ход исследования и ожидаемые результаты научной работы1. Методических приемов изложения научных материалов:а) строго по­следовательный, б) целостный (с последующей обработкой каждой главы), в) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности).  | Работа в подгруппах |
| 4. | **Семинар 4.** Аргументация в научном письме **Цель:** создание научного текста с целью описания предмета, явления, системы знаний 1. Этапа создания научного текста: первый этап – исследовательский и второй этап – представление аргументации (изложение результатов и выводов).
2. Стадии критической дискуссии: выявление расхождения во мнениях; выдвижение точки зрения; аргументация – защита собственной точки зрения и критика противоположных
3. Оценка результатов: преодолено ли выявленное разногласие, насколько обоснованы высказанные точки зрения.
 | Коллоквиум, разработка заданий для согруппников |
| 5 | **Семинар 5** Оформление сводки и группировки статистических данных **Цель:** умение применять и обрабатывать статистические данные прикладных исследований1. Статистические программы2. Статистические функции | Обсуждение вопросов, разработка заданий для согруппников |
| 6 | **Семинар 6.** Принципы структурирования и написания научного текста**Цель:** умение ясно и точно сообщить в научном тексте объективную информацию о предмете устройстве факте или явлении действительности1. Тематическая структура
2. Смысловая структура
 | Письменный опрос по теме |
| 7 | **Семинар 7.** Изложение цели, гипотезы, актуальности исследования**Цель:** умение составления плана исследованияКлючевые понятия: актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, методологические подходы к экспериментальной деятельности. | Подготовка и обсуждение устных сообщений по теме, разработка заданий для согруппников |
| 8 | **Семинар 8.** Особенности написания абстракта**Цель:** уметь краткое излагать содержания научной работы 1.Индикативный или информативный абстракт2.Структурированный или неструктурированный абстракт | Дискуссия по теме семинара, разработка заданий для согруппников |
| 9 | **Семинар 9.** Библиографическое описание научных работ и публикаций периодической печати по теме исследования**Цель:** уметь оформлять список использованных источников и литературы1. Отбор литературы
2. Описание источников
 | Работа в подгруппах |
| 10 | **Семинар 10.** Эссе. Реферат. Доклад **Цель**:структурированное написание эссе, реферата и доклада1. Принципы написания2. Систематизация информации | Устные выступления |
| 11 | **Семинар 11.** Структурные элементы дипломной работы**Цель:** построение текста дипломной работы в соответствии с указанными требованиями1. Структурные элементами дипломной работы:

– титульный лист;– реферат;– содержание;– определения, обозначения и сокращения;– введение;– основная часть;– заключение; – список использованных источников; – приложения. | Работа в подгруппах по вопросам семинара |
| 12 | **Семинар 12.** Написание научного проекта **Цель:** приобретение новых знаний и навыков самостоятельной исследовательской деятельности1. Этапы научного проекта
2. Структура научного проекта
 | Коллоквиум |
| 13 | **Семинар 13.** Презентация научной работы**Цель**: умение представления результатов научной работы1. Оформления презентаций к научным докладам
2. Описание презентации по отдельным слайдам
 | Работа в подгруппах |
| 14 | **Семинар 14.**  Тайм-менеджмент**Цель:** уметь управлять временем при подготовке научной работы1. Этапы подготовки научной работы - хронометраж
2. Диаграмма Ганта
 | Самостоятельная разработка проблемных кейсов по вопросам семинара |

### Список рекомендованной литературы

***Основная:***

1. Margaret Cargill Writing Scientific Research Articles, 2013
2. Svobodova Z., Katzorke H., Jaekel U. Writing in English: a Practical Handbook for Scientific and Technical Writers
3. R. Barrass Scientists Must Write. John Wiley and Sons, New York, 1978
4. C. S. Loban, M. Schefter Successful Lab Reports: A Manual for Science, 1992, Students. Cambridge University Press.

***Дополнительная:***

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. – 2-е изд. – М.: РУДН, 2008. – 368 с.

2. Ковалев Ю.Ю. География мировой науки: учебное пособие – М.: Гардарики, 2002.-212 с.

3. Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 128 с.

4. Кувшинова М.А. Научно-исследовательская работа студентов как важнейший фактор повышения рейтинга университета [электронный ресурс] / URL: <http://www.research.mifp.ru/publications/npsh2.rtf>

5. Лаврентьева О.Г. Университеты Франции в европейском образовательном пространстве// Высшее гуманитарное образование XXI века: проблемы и перспективы. Самара, 2007. – с.194-197.

6. Соляников Ю.В. Организация научно-исследовательской деятельности в магистратуре университета // Исследование современных педагогических проблем / под ред. д.п.н. Е.С. Заир-Бек. – СПб., РГПУ им. А.И.Герцена, 2001. С. 80-87.

7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

8. Universités le palmarès 2003 // Le Nouvel Observateur, 13 mars 2003; Enquête: Les universités françaises au scanner // Vie universitaire, N59, mars 2003, перевод О. Лаврентьевой.

9. Оffre de formation des universites: creation de diplômes et strategie d'etablissements.L'ouverture internationale est un axe fort de la politique de l'enseignement supérieur en France.Перевод О. Лаврентьевой.

*Информационные ресурсы:*

1. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI.
2. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.